

### ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIAL (AEE): DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR

#### *SPECIAL EDUCATIONAL SERVICE (SES): CHALLENGES AND POSSIBILITIES FOR INCLUDING PEOPLE WITH DISABILITIES IN REGULAR EDUCATION*

Luciano Lucena Trajano <sup>1</sup>

ISSN: 2763-5058

**RESUMO:** O referido trabalho abordará o tema Atendimento Educacional Especial (AEE): Desafios e Possibilidades para inclusão das pessoas com deficiência no ensino regular, instigado a partir de inquietações a cerca da implantação e funcionamento do atendimento educacional especializado no ensino regular, partindo das indagações: quais são os entraves para funcionamento desse atendimento? Como ele tem contribuído para inclusão das pessoas com deficiência? Com isso, o artigo objetiva numa reflexão sobre a realização do atendimento educacional especializada com parceria com o ensino regular para contribuir para inclusão dos alunos com deficiência.

**PALAVRAS-CHAVE:** Atendimento. Deficiência. Educação.

**ABSTRACT:** This work will address the theme Special Educational Assistance (AEE): Challenges and Possibilities for the inclusion of people with disabilities in regular education, instigated from concerns about the implementation and functioning of specialized educational service in regular education, starting from the questions: which are the obstacles to the functioning of this service? How has it contributed to the inclusion of people with disabilities? With this, the article aims at a reflection on the realization of specialized educational service in partnership with regular education to contribute to the inclusion of students with disabilities.

**KEYWORDS :** Attendance. Deficiency. Education.

### 1 INTRODUÇÃO

Durante muito tempo a educação especial constituiu uma modalidade distinta do ensino comum, o que ocasionava a exclusão das pessoas com deficiência, ou seja, a educação dessas pessoas ocorria em

espaços separados, por meio de serviços especializados. Com a implantação da política nacional da educacional especial na perspectiva inclusiva (PNEEPI, 2008) esse paradigma passou por mudanças e essa política estabelecia a igualdade de

---

<sup>1</sup> Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática- UEPB

# ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIAL (AEE): DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR

direitos, inclusive a de serem matriculados no ensino comum. É pertinente observamos que mesmo tendo ganhado espaço e responsabilidade de promover a inclusão no ensino regular, esses atendimentos passam por entraves e muitas vezes não funcionam como estabelece o atual documento, ao qual norteia a inclusão e garante esse serviço nos diferentes níveis e etapas e modalidade de ensino.

## 2 DESENVOLVIMENTO

A efetivação dos serviços oferecidos pelo AEE tem sido um grande desafio para as instituições de ensino regular. É perceptível que esses desafios estão voltados não somente para a implantação da sala de recurso, mas também para organização e prática dos professores que atuam nesse espaço e nas relações e visão estabelecidas pela comunidade escolar. A temática faz relação também com a formação dos professores para o AEE e com os marcos legais, estabelecendo assim as possibilidades encontradas sobre garantias da Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

## 3 MATERIAL E MÉTODOS

O AEE é um serviço da educação especial prestado ao ensino comum, visando atender as necessidades específicas dos alunos com deficiências e contribuir para proposta da inclusão nos âmbitos educacionais e sociais. Desta forma, para garantir uma melhor compreensão e possíveis mudanças na estruturação e organização das salas de recursos e dos atendimentos se faz necessário o estudo mais aprofundado sobre a temática.

## 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Certamente que são muitos os desafios a serem enfrentados na perspectiva da educação para todos, pois esta luta em prol da inclusão não é algo recente vem acontecendo e sendo discutidas ações sobre a Educação Especial há vários anos no decorrer da história da humanidade e dessa forma foram-se criando estratégias para incluir pessoas com Necessidades Educacionais Especiais, seja no âmbito educacional ou social.

## 5 REFERÊNCIAS

ALVES, D. de O. (Org.). **Sala de recursos multifuncionais: espaços para atendimento educacional especializado**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação

**ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIAL (AEE): DESAFIOS E  
POSSIBILIDADES PARA INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO  
ENSINO REGULAR**

Especial, 2006.

BATISTA, C. A. M.; MANTOAN, M. T.  
**E. Educação Inclusiva: atendimento  
educacional especializado para a  
deficiência mental.** 2. ed. Brasília:  
MEC, SEESP, 2006.

BRASIL. **Lei nº 9394, de 20 de  
dezembro de 1996. Lei de Diretrizes  
e Bases da Educação Nacional  
(LDB).** Brasília: Diário Oficial da União,  
1996.

\_\_\_\_\_. **Ministério da Educação –  
Secretaria de Educação Especial  
(SEESP). Diretrizes Operacionais da  
Educação Especial para o  
Atendimento Educacional  
Especializado na Educação Básica.**  
Brasília: MEC, 2008.